

MODUL HOMESCHOOL JUNI 2006

USIA 3-4 TAHUN

Tema: Kendaraan

(diambil dari Modul HS Fahima edisi Februari 2006)

Program rutin harian:

1. Biasakan anak untuk membaca basmalah (bismillahirrahmanirrahim) setiap kali memulai aktifitas dan mengakhirinya dengan mengucapkan hamdalah (alhamdulillahirabbil'amin).
2. Ajaklah anak berwudlu sebelum kita shalat.
3. Ajaklah anak untuk shalat setiap waktu shalat tiba.
4. Biasakan anak untuk membaca do'a dalam setiap aktifitas, misalnya doa sebelum tidur, bangun tidur, sebelum makan dan lain-lain

Tujuan yang ingin dicapai:

1. Menambah pengetahuan anak tentang kendaraan.
2. Anak mengetahui jenis-jenis kendaraan, misalnya kendaraan darat, air dan udara.
3. Anak mengetahui manfaat kendaraan.
4. Memaksimalkan potensi anak.

Minggu pertama

Kegiatan :

1. Sewaktu berjalan-jalan, sebutkanlah jenis-jenis kendaraan seperti bis, truk, mobil, sepeda, dll. Lalu mintalah si kecil untuk menyebutkannya kembali, sambil menunjuk jenis-jenis kendaraan.
2. Jelaskan kepada anak bahwa mobil, bis, truk dikemudikan oleh seorang pengemudi yang biasa disebut sopir. Mobil, bis, truk, sepeda berjalan diatas jalan raya, dan merupakan jenis kendaraan yang ada di darat.
3. Sesekali ketika melewati stasiun kereta jelaskan kepada anak tentang kereta dan shinkansen. Kereta dan shinkansen berjalan diatas rel, jalannya cepat dan muatannya banyak. Kereta dan shinkansen adalah kendaraan di darat.
4. Mintalah anak untuk menggambar jenis kendaraan yang disukainya. Lalu mintalah anak untuk menghitung jumlah roda dari kendaraan tersebut. Misal, mobil beroda empat, truk (minimal) beroda enam, sepeda beroda dua, kereta beroda banyak, dll.

5. Mintalah anak untuk menyebutkan, manakah yang lebih cepat antara mobil dan kereta? Jika anak menanyakan mengapa kereta lebih cepat dari mobil, berikan penjelasan bahwa kereta berjalan diatas jalur khusus (rel) yang tidak ada hambatan, tidak ada macet, tidak ada lampu merah, dan jalur kereta dibuat dengan rata (tidak ada tanjakan/turunan).

Minggu kedua

Kegiatan :

1. Tunjukkan gambar pesawat terbang kepada anak. Jelaskan bahwa pesawat terbang adalah kendaraan di udara. Selain itu ada juga helikopter sebagai kendaraan di udara. Mintalah anak untuk menggambar pesawat terbang.
2. Jelaskan kepada anak bahwa pesawat terbang mendarat di sebuah tempat yang bernama bandara. Bandara adalah suatu lapangan yang sangat luas. Di bandara itulah pesawat menurunkan dan menaikkan penumpang / barang.
3. Ajaklah anak untuk melipat kertas dengan membuat pesawat terbang. Warnailah pesawat tersebut dan terbangkan.
4. Jelaskan kepada anak bahwa pesawat terbang dikemudikan oleh seorang pilot. Pilot pesawat dibantu oleh seorang asisten yang bernama co-pilot. Selain itu, didalam pesawat ada juga yang bertugas untuk membantu penumpang, biasa disebut dengan pramugari.
5. Sebelum bepergian atau sebelum menaiki kendaraan sebaiknya kita berdoa terlebih dahulu. Memohon keselamatan kepada Allah.

Minggu ketiga

Kegiatan:

1. Ajak anak bermain kereta-keretaan kesayangannya. Minta dia menghitung jumlah gerbongnya. Bisa juga dilakukan di stasiun saat kereta api lewat.
2. Pergilah ke taman atau lapangan bersama keluarga. Ajak anak bermain kereta-keretaan dengan saling berbaris dengan tangan di atas bahu orang yang di depan.
3. Biarkan anak di depan sebagai lokomotif mengelilingi lapangan sambil dihitung berapa kali berkeliling.
4. Saat anak bermain sepeda minta dia menghitung jumlah roda sepedanya. Ceritakan bahwa sepeda anak-anak ada yang beroda tiga dan dua.
5. Ulangi hafalan surat an naas

Minggu keempat

Kegiatan:

1. ajak anak menggambar gambar kendaraan, warnai dan ceritakan dimana kendaraan tersebut berjalan. Ceritakan juga manfaat kendaraan. Gambar ada pada lampiran.
2. ceritakan pada anak bahwa untuk menggerakkan kendaraan perlu bahan bakar, misalnya bensin dan solar. Tunjukkan pada anak dimana kendaraan mengisi bahan bakar.
3. Buatlah gambar delman sederhana dan ceritakan bahwa delman digerakkan dengan tenaga kuda. Sedangkan becak dengan tenaga manusia.
4. Ajak anak jalan di taman dengan tangan terbentang seperti pesawat atau seperti naik sepeda motor sambil meniru bunyinya. Brem..brem.. tii..tit
5. Ceritakan juga pada anak tentang roket yang merupakan kendaraan menuju ruang angkasa. Segala puji bagi Allah yang telah menciptakan akal pada manusia sehingga bisa membuat kendaraan.





