

## **MODUL HOMESCHOOL JUNI 2006**

**Usia : 2-3 th**

**Tema : Kendaraan**

(diambil dari Modul HS Fahima edisi Februari 2006)

Paduan antara:

- A. Pendidikan Keimanan : 30%
- B. Pendidikan Intelektual :20%
- C. Pendidikan Motorik : 20%
- D. Pendidikan Sosial/Akhlaq : 15%
- E. Pendidikan Kemandirian/Disiplin : 15%

### **Program Rutin Harian Untuk Anak usia 2 - 3 tahun:**

1. Ajaklah anak sholat setiap saat
2. Membacakan surat surat pendek baik menjelang tidur ataupun pada saat aktivitas lain. Pada minggu ini adalah surat Al-Ashr dan doa keluar rumah(bepergian) bacakan berulang ulang.
3. Ajaklah anak berwudhu menjelang sholat
4. Biasakan anak membaca basmalah dan hamdalah
5. Biasakan membaca buku minimal 4 – 5 buku sehari atau mengenal benda/kosakata baru melalui flash card atau buku.
6. Melakukan aktivitas coret mencoret(menggambar, mewarnai, bermain puzzle, lego)
7. Olahraga (lari, bermain panjat memanjat, atau main bola)
8. Melatih kebiasaan ke toilet sendiri, melepas baju sendiri, dan selalu rapi
9. Mengajarkan berbagi mainan atau hal lain dengan temannya
10. Melatih mengucapkan ungkapan terimakasih, maaf, tolong dan sebagainya.

### **Isi Modul:**

**Tema : Kendaraan**

**Sub tema minggu ini : - Mengenalkan kepada anak tentang kendaraan fungsinya**

**-Mengetahui istilah-istilah pengemudi**

**- Mengetahui mengapa kendaraan bisa melaju**

**-mengetahui tempat pemberhentian & pemberangkatan**

### **Aspek yg ingin dicapai:**

1. Mengenalkan kepada anak tentang macam-macam kendaraan.

2. mengenalkan fungsi kendaraan
3. mengenalkan bentuk-bentuk kendaraan
4. mengenalkan tempat pemberhentian dan pemberangkatan kendaraan
5. mengajak anak untuk mengenal adab untuk pergi dan keluar rumah dengan berdo`a

### **Pekan I**

1. Mengenalkan nama-nama kendaraan (mobil, bis, truk, kereta api, pesawat terbang, perahu, dsb) bisa dengan melihat langsung pada setiap kesempatan keluar rumah atau jalan-jalan, atau melalui buku-buku bergambar.
2. Bila berkesempatan naik kendaraan tertentu, beritahu nama kendaran, ciri-ciri dan kegunaannya. Misalnya pada saat naik bis, beritahu anak bahwa ini bis, bentuknya panjang, bisa memuat banyak orang, berbeda dengan mobil sedan, bentuknya lebih pendek...dst.
3. Mengajarkan surat Al Asr ayat 1, ibu membacakan berulang-ulang kemudian bersama anak mengulang mengucapkan sampai anak hafal.
4. Mengajarkan do'a naik kendaraan.
5. Mewarnai gambar perahu(kapal laut).
6. Mengenalkan konsep panjang dan pendek dengan gambar kendaraan.(lembar kegiatan terlampir)

### **Pekan II**

1. Mengenalkan nama-nama atau sebutan untuk pengendara kendaraan tertentu (misalnya: supir untuk mobil, pilot untuk pesawat terbang, masinis untuk kereta api, dsb)
2. Mengajarkan surat Al Asr ayat 2, ibu membacakan berulang-ulang di setiap kesempatan kemudian bersama anak mengulanginya .
3. Mewarnai gambar kereta api.
4. mengenal angka 1 & 2 ( lembar kegiatan terlampir)
5. Mengajarkan do'a keluar rumah  
*Bismillaahi tawakkaltu 'alallaahi laa haula wa laa quwwata illa billah*  
 (Dengan Nama Allah aku berserah diri (bertawakal) kepada Allah. Tiada daya kekuatan selain dengan pertolongan Allah")
6. Menyanyikan lagu naik kereta api.  
*Naik kereta api tu tu tut*

*Siapa hendak turut  
Ke Bandung Surabaya  
Bolehlah naik dengan percuma  
Ayo kawanku lekas naik  
Keretaku tak berhenti lama*

### **pekan III**

#### **Senin**

- Mengulang surat Al-asr ayat 2, ajak anak untuk mengulanginya bersama-sama.
- Mengajak anak untuk melihat buku-buku yang berisi tentang kendaraan.
- Ajak anak bercerita tentang mengapa mobil bisa melaju

(misalkan bercerita :

”dek, adek tau ga kenapa mobil bisa jalan?...nah mobil ini bisa berjalan sebab mobil ada bensinnya, tiap jalan mobil harus minum, minumannya itu bensin atau solar , biar kuaaaaat, bisa sampe ke kantor ayah, bisa sampe ke supa beli sayur, nah ade juga sama kklo mo kuat sejaht, tinggi, bisa lari , bisa jalan cepet kaya mobil ade harus makan yang banyak dan minum susu.....yaaaaa ...?!! )

\* di kegiatan ini , usahakan ibu ikut aktif untuk ikut mempraktekkan kata2 sehat, tinggi, cepat, minum, makan dengan ekspresif oleh seluruh badan dan ajak anak pun untuk ikut aktif di kegiatan ini, agar anak tidak merasa bosan.

- mengajak anak untuk bisa membedakan benda yang besar dan yang kecil yang ada disekitarnya
- mengajak anak untuk memperagakan berjalannya mobil dengan mainannya atau dengan tangannya sambil belajar berhitung,

misal :

” dek ayo gimana suaranya mobil? Ayo kita balapan yuk ade mobilnya yang ini, umi yang ini, ayo....satuuuuu ...duaaaaa..tigaaaaa.....” waaaaah sekarang ayo lagi dek...tapi ade yang hitung yaaaaa.....yuk ...!

#### **Selasa**

- Mengajak anak untuk mendengarkan surat Al-Ashr ayat 3 (usahakan disetiap waktu bermain dan waktu luangnya selalu diperdengarkan)
- Mengajak anak untuk melihat gambar yg bercerita tentang Delman (bisa diambil dari internet)
- Ceritakan pada anak bahwa delman ini bisa berjalan karena ditarik oleh kuda

Misal :

”Dek, kemaren umi bilang kalo mobil bisa jalan karena apa dek? Iya...bennn..sin...nah klo delman ini ga dikasi bensin sayang kalo buat jalan, tapi delman ini bisa jalan karena ditarik dengan kuda, nah kudanya sekarang yg minum biar kuaaaaat, sehaaat, larinya cepet sehingga bisa narik delman yang dinaiki dan bisa jalan, hebat ya dek ,subhanallah ciptaan Allah ini.

- Mengajak anak untuk bernyanyi ”Pada Hari Minggu ”

Pada hari minggu kuturut ayah ke kota

Naik delman istimewa kududuk dimuka

Mengendali kuda supaya baik jalannya

Huss....Tuk...Tik..Tak..Tik..Tuk...Tik..Tak...Tik..Tukk

Suara sepatu kuda

\*ajaklah anak bernyanyi dengan bertepuk tangan dan menggoyangkan badannya

### **Rabu**

- Bacakan kembali surat Al-Ashr ayat 3, ajaklah anak untuk bersama-sama membacanya
- Mengajak anak untuk melihat gambar yg bercerita tentang Becak
- Ceritakan pada anak bahwa becak ini bisa berjalan karena dikayuh oleh manusia

Misal :

”Dek, kemaren ummi bilang kalo mobil, bisa jalan karena apa ya dek? Iya...bennn..sin...nah klo delman, apa coba?wah pinter neey anak ummi....nah sekarang ini nih dek ada becak, becak ini kalo kita di Indonesia itu, ditarik sama manusia, dikayuh kaya sepeda adek, makannnya bisa jalan ”

- mengenalkan bentuk becak kemudian ajaklah anak untuk mengeksplere imajinasinya, dengan sambil diajak berbicara,

misalkan :

” dek ini namanya becak sayank, apa coba? Iya betul becak..nah ini ummi mau nambahin aah gambar di depan becaknya ada umi lagi berdiri , coba ade mo nambahin apa? ”

\* pujilah hasil anak, hasil yang dia coretkan walau tak berbentukpun berilah dia pujian. Dan ajaklah komunikasi apa yang sudah digambarnya

### **Kamis**

- mengajaknya kembali untuk membacakan surat Al-Hasyr ayat 3
- mengajak anak untuk melihat buku-buku atau gambar yang berhubungan dengan kendaraan

- kenalkanlah pada anak bagian2 yang sederhana yang ada pada kendaraan seperti, becak, motor, mobil, dan delman  
misalkan memperkenalkan setir, ban, roda,
- Ajaklah anak untuk menyebutkan kembali bagian-bagian yang sudah diperkenalkan, bantulah anak jika masih belum lancar bicara
- Mengajak anak untuk mengenal angka 3 & 4 (lembar kegiatan terlampir)

### **Jum'at**

- Mengajak anak untuk mengulang kembali surat al -asr ayat 3
- Mengajak anak untuk melihat kembali buku-buku dan gambar tentang kendaraan  
Ajaklah anak untuk bersama-sama menghitung roda-roda yang ada di di kendaraan yang sudah dikenalnya  
Misalkan menghitung roda mobil, delman, dan becak
- Mengajak anak untuk meloncat-loncat dengan satu kaki atau mengangkat kakinya dengan keseimbangan tangan direntangkan sampai hitungan 5.
- Mengajak anak untuk membuat mobil-mobilan dari kertas (menggunakan kertas berwarna jika ada biar lebih menarik)  
Referensi bisa di liat di : [www.origami-indonesia.com](http://www.origami-indonesia.com)  
[www.origami-club.com](http://www.origami-club.com)

### **pekan IV**

#### **Senin**

- Mengulang surat Al-asr ayat 1 s/d 3 , ajak anak untuk mengulanginya bersama-sama.
- Kalau keadaan memungkinkan ajaklah anak untuk jalan-jalan naik bis
- Ajak anak bercerita tentang *terminal & Halte*  
(misalkan bercerita :  
”dek, adek yang ini namanya apa dek? Bis....iya ini namanya bis, nah kalo bis itu kalo mau berangkat nganter kita pergi-pergi, itu perginya dari terminal, apa dek? Terminal....!!!  
Ter...Mi...nalll ...!!! trus misalnya kita mau pergi ke kampus ayah, nah berhentinya itu di **HALTE** , nanti ya ummi tunjukkin dimana haltenya ”
- Mengajak anak bernyanyi bersama ” satu dua ”

Satu dua tiga empat  
Lima enam tujuh delapan  
Siapa rajin ke sekolah cari ilmu sampai dapat  
Sungguh senang amat senang  
Bangun pagi2 sungguh senang  
Sungguh senang amat senang  
Pergi kesekolah sungguh senang  
\* lagu bisa diganti dengan lagu yang dikuasai oleh ibu

### **Selasa**

- Mengajak anak mengulang kembali surat Al-Hasr disaat bermain dan waktu luangnya
- Mengajak anak untuk melihat gambar tentang pesawat
- Ceritakan pada anak bahwa pesawat pergi dan berhenti di bandara
- Mereview kembali istilah **pilot**
- Mengajak anak untuk bersama-sama membuat pesawat-pesawat dari kertas.

### **Rabu**

- Umi Mengajaknya bersama-sama membacakann doa ketika akan pergi keluar rumah
- Jika memungkinkan ajaklah anak untuk ke Eki / station kereta terdekat
- Kenalkan pada anak bahwa tempat ini adalah tempat pemberhentian dan pemberangkatan kereta
- Mereview kembali istilah **masinis**
- mengajak anak ketika akan pulang ke rumah untuk bermain kereta-kereta apian sambil bernyanyi "naik kereta api". ( misal: ibu mengajak anak untuk berada di depan kemudian ibu memegang bahu anak dan menyuruhnya berjalan sampe ke rumah sambil bernyanyi)

### **Kamis**

- mengajaknya kembali untuk bersama-sama membacakan doa hendak bepergian
- mengajak anak untuk melihat buku-buku atau gambar yang berhubungan dengan kendaraan
- kenalkanlah pada anak tentang **PELABUHAN**
- mengajak anak untuk bercerita sendiri jika seandainya anak ada di pelabuhan

- bersama-sama untuk membuat menara mercusuar dari kubus2 mainannya, setelah jadi terangkan apa gunanya menara tersebut

#### **Jum'at**

- Mengajak anak untuk mengulang kembali surat al Hasr ayat 3
- Mengajak anak bermain menjadi seorang pilot /masinis/supir dengan melibatkan semua anggota keluarga

Misal :

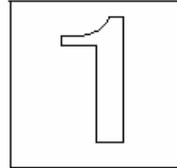
Ayah mencontohkan dahulu mejadi seorang supir, memberi aba-aba kepada semua penumpang untuk bersiap-siap

” semua sudah siap? Ayoooo kita berangkat...tapi sebelumnya kita berdo`a yuk...bismillahirrahmanirrahim.....(ajak anak membaaca doa yg sudah dihapalkannya)”

” bummm..bummm...ngeeeeeengg belok kiriuuuuuu (semua penumpang membelokkan badan ke kiri) belok kanaaaaaaan(n(belok kanan juga badannya)ah kita rem yaaaaa ...ciiiiiit (semua penumpang seperti memajukan badannya kedepan).

- Mengajak anak untuk membedakan warna merah. Kuning dan hijau

Name \_\_\_\_\_



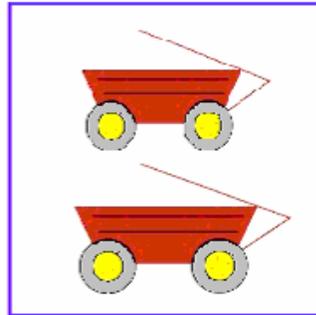
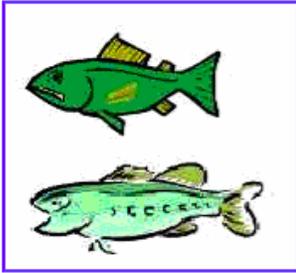
Ajak anak untuk mewarnai tulisan angka 1 dan 2, jika anak sudah bisa menghitung ajak anak untuk menghitung sama2 jumlah mobil.  
\*tujuannya untuk memperkenalkan tulisan angka 1 & 2

Name \_\_\_\_\_

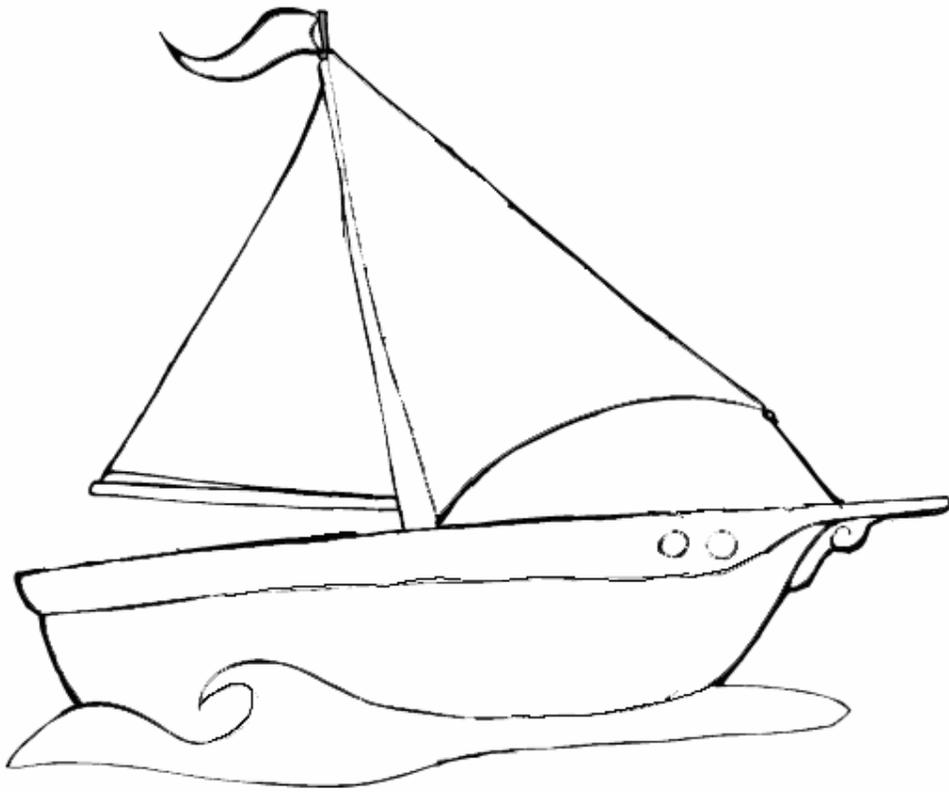


Name \_\_\_\_\_

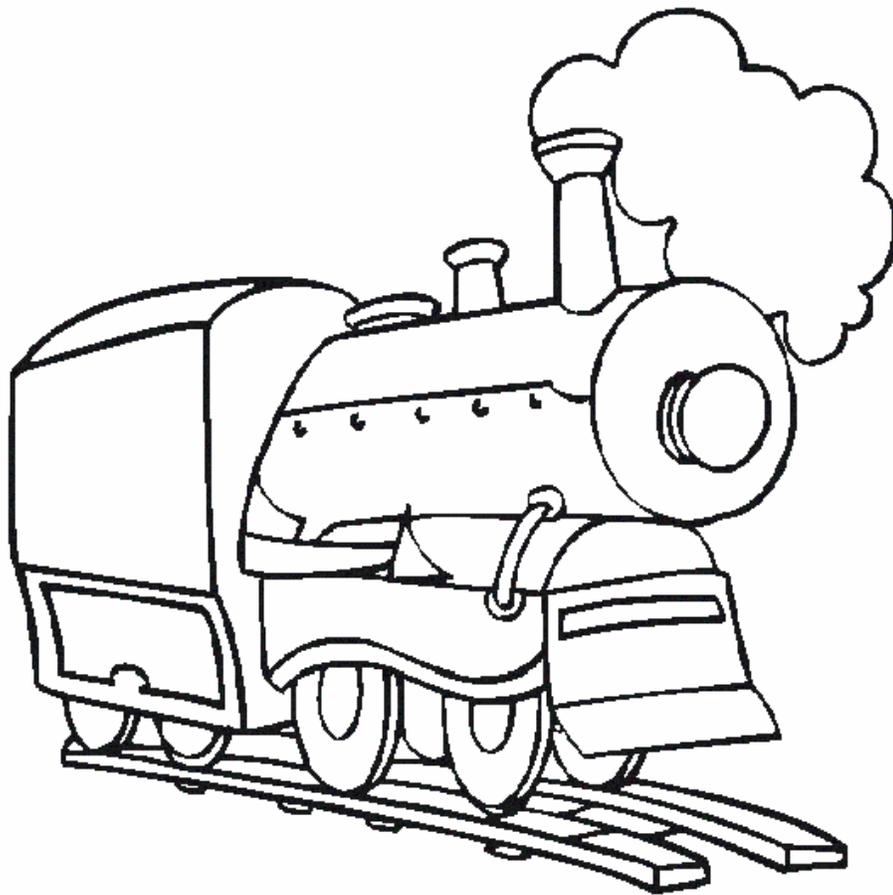
mana yang paling panjang?

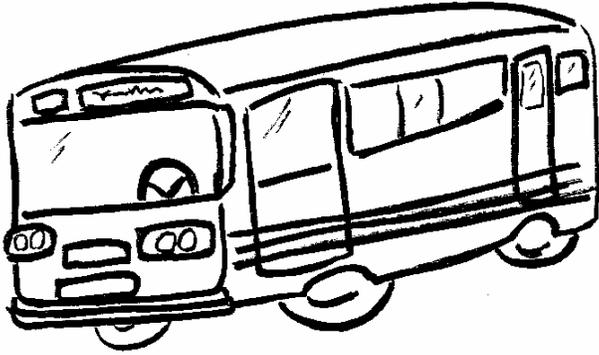


Name \_\_\_\_\_

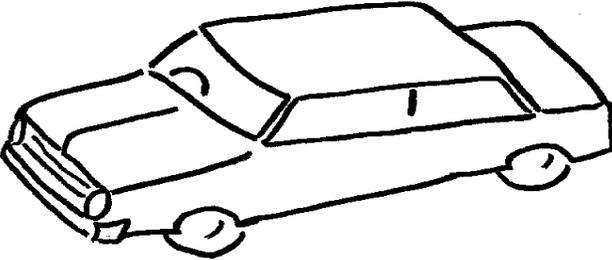


KAPAL LAUT





BUS



CAR